

# Online-Max-Lab Leitfaden

für die Durchführung eines Max-Labs im Unterricht (ca. 6-8 UE)



**Segment 1** (Zeitorientierung: a) ca. 40 min b) ca. 30 min)

a) Liebe Max-Labberin, lieber Max-Labber, liebe:r Max-Labber:in,

denke bitte zunächst an deinen größten Wunsch zur Veränderung der Gesellschaft:

Was müsste sich ändern, damit du dich rundum glücklich fühlen kannst in der Gesellschaft, in der du lebst?

---

---

---

---

Wenn du an dein Alltagsleben denkst: Was stört dich bzw. was findest du verbesserungswürdig?  
Denk dabei auch daran, was anderen Menschen (und Tieren, der Umwelt etc.) helfen könnte.

---

---

---

---

Wo erkennst du Missstände in der Gesellschaft?

---

---

---

Was kann man / was kannst du gegen diese Missstände tun?

---

---

---

Lies dir bitte nochmal deine Antworten auf die ersten beiden Fragen durch und überlege dir, wie genau Verbesserungen deiner Lebensqualität und der Lebensqualität anderer erreicht werden kann. Notiere deine Idee(n) dazu.

---

---

---

Notiere deine deiner Meinung nach besten Vorschläge jeweils einzeln auf einer Moderationskarte oder einem Blatt und hefte diese/s mit einem Magneten an die Tafel.

b) Nun könnt ihr euch in 3er-/4er-Gruppen zu euren Ideen austauschen, um gegenseitig eure Wahrnehmungen gesellschaftlicher Probleme und eure zugehörigen Lösungsvorstellungen kennenzulernen und aufeinander einzugehen. Eure Lehrer:innen können dazu mit euch ins Gespräch kommen, um zu erfahren, wie ihr bestimmte Dinge seht und ihr könnt euch gegenseitig bereichern.

**Segment 2** (Zeitorientierung: a) ca. 20 min b) ca. 70 min)

Nachdem ihr euch mit euren Mitschüler:innen und Lehrer:innen über die von euch identifizierten Problemfelder gesellschaftlichen Zusammenlebens und eure zugehörigen Lösungsvorstellungen ausgetauscht und gegenseitig bereichert habt, legt ihr das bisher Erarbeitete zunächst einmal zur Seite und geht einen weiteren Schritt im Max-Lab; einen Schritt Richtung Freiheit.

a) Ihr habt nun bis zu 15 Minuten Zeit, ganz frei Ideen aufzuschreiben, die vielleicht schon lange in euch sind und einfach heraus wollen, oder vielleicht gerade erst entstehen. Ihr habt sicher viele und auch viele gute Ideen. Hier sind jetzt Ideen gefragt, die euer zukünftiges Leben und das anderer Menschen verbessern – egal in welcher Form und auch, wenn es nur eine ganz kleine und überschaubare Verbesserung ist – vielleicht wirkt sie ja später viel stärker, als ihr es jetzt erahnen könnt.

Also schreibt bitte ganz frei auf, was eurer Meinung nach die Zukunft für uns alle angenehmer, schöner, effizienter, entspannter, fröhlicher, friedlicher, einfacher, übersichtlicher, angstfreier, gesünder, moralischer oder in irgendeiner Art und Weise positiver werden lassen kann.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Haltet eure eurer Meinung nach besten beiden Ideen (eine ist auch super) auf einer bunten Moderationskarte fest.

Nun haben alle von euch einige Ideen auf Moderationskarten geschrieben und heften diese neben eure anderen Ideen, die sich schon an der Tafel befinden. Jede:r von euch wird nun im Plenum seine frei entwickelten Ideen für alle vorstellen und ihr dürft euch gern gegenseitig Feedback und Anregungen dazu geben. Achtet auf einen respektvollen Umgang miteinander. Ebenso könnt ihr auch an dieser Stelle wieder mit euren Lehrer:innen über eure Ideen ins Gespräch kommen.

### Segment 3 (Zeitorientierung: 90 min)

Jetzt könnt ihr euch überlegen, ob ihr

- a) an der Ausgestaltung **einer** eurer eigenen Ideen aus Segment 1 oder Segment 2 **allein** weiterarbeiten möchtet.
- b) mit Mitschüler:innen **zusammen**, die ähnliche oder gleiche Ideen verfolgen, **eine** eurer zuvor festgehaltenen Ideen weiterentwickelt.
- c) die Weiterentwicklung eurer eigenen Idee(n) verwerft zu Gunsten der **Mitarbeit** an der Ausgestaltung einer **Idee** eines **Mitschülers**.

Entscheidet euch bitte jetzt.

Arbeitet zunächst für ca. 30 Minuten alleine oder im Austausch miteinander weiter an eurer Idee und versucht aus der Idee ein Konzept zu entwickeln bzw. die Idee zu konkretisieren und auszubauen. Macht euch zunächst skizzenhaft handschriftliche Notizen. Gern könnt ihr auch parallel im Internet recherchieren, ob es eure Idee vielleicht schon so oder so ähnlich gibt und diese dann weiterentwickeln. Natürlich könnt ihr das Internet auch in anderer Form als Hilfsmittel nutzen; jedoch ist das Max-Lab fest davon überzeugt, dass innovative Ideen und Konzepte vor allem in euch stecken!

Nun füllt ihr bitte unter <https://max-lab.de/ergebnis-eintragen/> die Formulare aus, um den aktuellen Stand eurer Arbeitsergebnisse einzutragen, nachdem ihr euch dort unkompliziert registriert bzw. eingeloggt habt. Diese von euch dort ausgefüllten Ergebnisformulare sind alles Teile eures Ergebnisbeitrags, die dann automatisch nach Veröffentlichung zu einem ästhetisch ansprechenden Beitrag umgewandelt werden. Das ist die wichtigste Sicherung eurer Arbeitsergebnisse, die auf der Max-Lab Homepage [www.max-lab.de](http://www.max-lab.de) veröffentlicht werden (also schreibt möglichst schön und prüft am Ende nochmal auf Rechtschreibung, Grammatik und Ausdruck:)).

Ihr könnt mit eurem persönlichen Login jederzeit wieder auf eure Beiträge zugreifen und weiter daran arbeiten – wenn ihr sie gespeichert habt. Ihr könnt also ganz stressfrei später daran weiterarbeiten, falls ihr jetzt nicht fertig werdet oder euch vor der Veröffentlichung eures Beitrags noch weitere Gedanken machen möchtet, um ihn noch ausgereifter werden zu lassen.

Eure Arbeitsergebnisse nehmen nach Veröffentlichung auf unserer Website automatisch an unserem Ideenwettbewerb teil, bei dem ihr attraktive Preise gewinnen könnt. Dafür wünschen wir euch viel Erfolg! Näheres zum Ideenwettbewerb findet ihr auf [max-lab.de](http://max-lab.de).